

Dr Beata Głodzik

pedagog, psycholog, specjalista z zakresu integracji sensorycznej.

Transkrypcja nagranej wypowiedzi video na temat:

DOSTĘPNOŚĆ EDUKACJI DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

Po 1989 roku w Polsce zrobiono już wiele żeby pomóc osobom z niepełnosprawnościami. Nadal jednak borykają się one z wieloma problemami. Jako pedagog chciałabym zwrócić uwagę szczególnie na to, że nauczyciele, którzy pracują z dziećmi np. w nauczaniu włączającym nie do końca czują się perfekcyjnie przygotowani, ponieważ studia nie dają tego typu przygotowania. Cały czas nauczyciele borykają się z problemem nauczycieli wspomagających, takich, którzy pomogli im w trakcie procesu edukacji.

Oczywiście mówiąc o problemach z którymi spotykają się osoby z niepełnosprawnościami na co dzień ludzie zwracają uwagę na problemy architektoniczne, na wjazdy, podjazdy, korzystanie z centrów handlowych. Natomiast jeśli chodzi o dostępność edukacji, warto zwrócić uwagę także na dostępność informacji w podręcznikach i książkach. Autorzy podręczników i autorzy książek nie do końca zdają sobie sprawę, że aby osoba z niepełnosprawnością skorzystała w pełni z informacji tam zawartej, ta informacja powinna być odpowiednio graficznie przygotowana. Dotyczy to zarówno obrazów jak i czcionki. Wielkości tej czcionki, jak również kolorystyki czcionki. Musimy zwracać uwagę, że osoby które borykają się z problemami przetwarzania sensorycznego w zakresie widzenia, nie do końca odbiorą informację, w momencie kiedy tej informacji jest za dużo. W wielu podręcznikach, także obowiązkowych, podręcznikach szkolnych, przesył informacji powoduje chaos i zmęczenie umysłu ucznia borykającego się z tego typu problemami.

Mówiąc o edukacji myślimy o niej od momentu, kiedy dziecko ma trzy lata, aż do ukończenia studiów. Tak jak na poziomie przedszkoli mamy przedszkola integracyjne w edukacji podstawowej, mamy klasy integracyjne, mamy edukację włączającą i powiedzmy, że jeszcze na etapie szkół średnich edukacja, szkoła stara się wyjść naprzeciw uczniom z różnego typu niepełnosprawnościami, jest to już dość trudne na poziomie studiów.

Jedną z sytuacji, którą znam, to student – zapalony chemik, niemniej jednak poruszający się na wózku. Pomimo tego, że uczelnia z wielkim ukłonem w stosunku do niego, zezwoliła mu na studia na tym kierunku, bariery wyposażeniowe pracowni, wysokość stołów, dostępność do wszystkich rodzajów eksperymentów były nie do pokonania. Świetnie zapowiadający się student chemii musiał zrezygnować z tego typu studiów. Nie do końca na uczelniach wyższych,

Copyright © 2019. All right reserved by Fundacja Neuron+

Dostępność edukacji dla osób z niepełnosprawnością – wypowiedź eksperta Fundacji Neuron +

Adres strony internetowej na temat kampanii <https://stopbarierom.pl>

nadal albo dopiero teraz, powinniśmy zacząć myśleć także o studentach z różnego typu niepełnosprawnościami.

Biorąc pod uwagę wszystko to, co do tej pory powiedziałam, wielki ukłon należy się Fundacji Neuron+ oraz wielki ukłon należy się osobom, które wymyśliły kampanię STOP Barierom. Głównym celem akcji STOP Barierom zorganizowanej przez Fundację Neuron+ jest ułatwianie dostępu osobom wykluczonym z powodu niepełnosprawności do różnego typu usług społecznych - do edukacji, korzystania z usług firm, banków oraz instytucji społecznych.

Partnerzy



Bank Polski



PKO BANK POLSKI



FUNDACJA BGK



FUNDACJA
ORLEN DAR SERCA

FUNDACJA ORLEN DAR SERCA



FUNDACJA KGHM POLSKA MIEDŹ



TOTALIZATOR
SPORTOWY

TOTALIZATOR SPORTOWY



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO



MINISTERSTWO
INWESTYCJI
I ROZWOJU

MINISTERSTWO INWESTYCJI I ROZWOJU